

*«Здравствуй, племя
Младое, незнакомое!...»*

О молодых учителях и их наставниках

Уже на ставшие крылатыми слова А.С. Пушкина из стихотворения «И вновь я посетил..» хочется парировать. Младое? Да! Почему незнакомое?!

Вот, что говорят ученики школы о молодых учителях.

«Учитель – это интересная, но в то же время очень трудная профессия. Учителям повезло, что каждый день они могут общаться с детьми и обмениваться с ними опытом, потому что не только учителя дают знания своим ученикам, но и дети способны рассказать учителю что-то новое. Общение с детьми – это действительно здорово! И если человек искренне любит детей, он будет получать удовольствие от работы в школе».

«Молодой учитель – это будущее современного образования. Думается, что практически каждый учитель в начале своей профессиональной деятельности задавался вопросом: «Смогу ли я научить детей?».

«Я считаю, несмотря на то, что необходимо движение вперед, не стоит забывать о том огромном багаже, который нам передают поколения преподавателей».

«Для некоторых детей молодой учитель: хороший, добрый, юмористический, а для некоторых пуглив и неопытен. Молодой учитель, воспитывающий будущее поколение, – это личность, которая уверенно смотрит только вперед».

«Благодаря своему юношескому максимализму хочется верить, что все лучшее впереди, все трудности преодолимы. Хотя трудности – это не совсем трудности, а, скорее, путь к достижению успеха в педагогической деятельности. И кому, как не молодому учителю, всё это нужно понять».

Молодость, надежды, увлеченность... Всё это объяснимо, когда молодой педагог приходит в школу и его захватывает эта школьная стихия. Нужно успеть, понять, принять школьную жизнь. Ведь она не проста. Современный ученик – он и интересный, но и требовательный. Проблемы есть? Конечно!

Тогда мы понимаем, что молодому учителю может помочь надежный, умный, бережный учитель-наставник.

Наставничество! Что это такое? Это большая работа учителей, имеющих успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для самореализации и самосовершенствования молодого учителя.

Представляем молодых учителей и их наставников - школы 24, самой лучшей школы!



*Парфёнова Анастасия Васильевна,
учитель английского языка МБОУ СОШ № 24*



*Мальшечкина Елена Игоревна,
учитель английского языка МБОУ СОШ № 24*

Любовь к английскому языку сначала привела Анастасию Парфенову в Южно-Уральский государственный университет на факультет «Теория и методика преподавания иностранного языка и культур». После окончания университета Анастасия Вячеславовна получила диплом по специальности Лингвист-преподаватель.

С 2014 года Парфёнова А.В. – учитель английского языка в МБОУ СОШ № 24.

Оказалось, что хорошая языковая подготовка, это только первая ступень в профессиональном становлении. Пришлось сразу, с первых дней работы в школе осваивать методику преподавания учебного предмета, постигать азы управления маленьким школьным коллективом – Анастасия стала классным руководителем 5 класса, учиться общаться и находить компромиссы в решении самых разнообразных ситуаций. Зато сейчас, по прошествии нескольких лет, Анастасия Вячеславовна может сказать, что учитель – это лидер, умеющий работать в команде, умение преодолевать себя и обстоятельства, добиваться результата.

За плечами этого молодого педагога – первый выпуск учеников, яркие школьные мероприятия, выступление на заседании городского методического объединения.

Мечта Анастасии – расти профессионально, организовать совместную поездку с обучающимися в европейские государства с целью не только прикоснуться к культуре, жизни этих стран, но главное, получить языковую практику и учителю, и обучающимся.

Елена Игоревна как-то сразу приняла активное участие в профессиональном становлении Анастасии Вячеславовны Парфёновой. Нужно было помочь методически, человечески начинающему учителю, тем более, что их объединяет большой интерес к языку.

Стаж работы Елены Игоревны в МБОУ СОШ №24 – 14 лет. Главное педагогическое кредо учителя-наставника в словах В.О. Ключевского: «Чтобы быть хорошим учителем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь». Поэтому так внимательно следит коллега-наставник за успехами молодого педагога.

Елена Игоревна признаёт, что Анастасия Вячеславовна обладает такими качествами, как стремление к профессиональному росту, креативностью, целеустремленностью, ответственностью, у учителя есть свой педагогический почерк – это формула «3Т» - «Требовательность, Трудолюбие, Творчество».

По итогам педагогической аттестации в 2019 году Парфёновой А.В. было рекомендовано пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.